



Referencias Bullying

Agencia de Calidad de la Educación. (2017). Resultados nacionales agresión prevención y acoso escolar SIMCE 2012. 4º Básico y II Medio [Diapositivas de PowerPoint]. Texto revisado en https://educacion2020.cl/wp-content/uploads/2013/09/resultadosnacionalesagresionprevencionyacosoescolar_simce2012.pdf

American Psychological Association. (2021). Cómo los padres, maestros y niños pueden evitar la intimidación o acoso escolar. Texto revisado en <https://www.apa.org/topics/bullying/intimidacion#:~:text=Trate%20de%20no%20demostrar%20enojo,haya%20otros%20estudiantes%20o%20maestros.>

Hazelden Betty Ford Foundation. (2015). Bullying in U.S. Schools 2014 status report. Autor.

Brunstein, A., Sourander, A., y Elonheimo, H. (2015). Bullying by peers in childhood and effects on psychopathology, suicidality, and criminality in adulthood. *Lancet Psychiatry* 2(10), 930–941. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(15\)00223-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(15)00223-0)

Castillo-Pulido, L. (2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4(8), 415-428. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.

Castillo-Pulido, L. (2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4(8), 415-428. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.

Cerezo, F. (2008). Acoso escolar: Efectos del bullying. *Boletín de pediatría*, 48(206), 353-358. Texto revisado en https://www.sccalp.org/documents/0000/0147/BolPediatr2008_48_353-358.pdf

Esteban Saiz, M.L., Juan Jorques, C., Sánchez Carmona, E., Martínez Sánchez, F., Gallardo Oliva, J., Serna Serna, J. y Muñoz Bael, I. (2002). Ponencia nº 4: Planificación Lingüística de la Lengua de Signos Española (LSE). En Congreso Nacional de Lengua de Signos Española, I Congreso Nacional de Lengua de Signos Española: estudios sobre la Lengua de Signos Española. Universidad de Alicante pp. 55-68

Fiscalía de Chile. (s.f). Víctimas y Testigos Bullying. Texto revisado en <http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/victimas/jovenes/bullyng.jsp>

Fundación Todo Mejora Chile. (2016). Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016. Autor.

Fundación Todo Mejora. (2015). Bullying Homofóbico en Chile: Investigación y Acción. Autor.

FundéuRAE. (29 de marzo de 2011). Lenguas minoritarias y lenguas minorizadas. Texto revisado en <https://www.fundeu.es/recomendacion/lenguas-minoritarias-y-lenguas-minorizadas-52/>

García Montañez, M. y Ascensio Martínez, C. (2015). Bullying y violencia escolar: diferencias, similitudes, actores, consecuencias y origen. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 17(2), 9-38

GLSEN y Fundación Todo Mejora. (2019). A Global School Climate Crisis: Insights on Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender & Queer Students in Latin America. GLSEN.

GLSEN y Fundación Todo Mejora. (2019). Una crisis global en el clima escolar: Perspectivas sobre estudiantes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer en América Latina. Autor.

Instituto Nacional de la Juventud. (2019). Novena Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. Texto revisado en https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/ix_encuesta_nacional_de_la_juventud_2018.pdf

Instituto Nacional de la Juventud. (marzo 2017). Sondeo N°5: Bullying en Establecimientos Educativos Jóvenes entre 15 y 29 años [Diapositivas de PowerPoint]. Instituto Nacional de la Juventud. Texto revisado en https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/sondeo_bullying_en_establecimientos_educativos.pdf

Instituto Nacional de la Juventud. (2022). Décima Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. Texto revisado en https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/informe_general_de_resultados_-_10ma_encuesta_nacional_de_juventudes.pdf

Instituto Superior de Estudios Sociales y Sociosanitarios. (2021). Blog ISES. Hoy hablamos de... Cómo prevenir el bullying. Texto revisado en <https://www.isesinstituto.com/noticia/como-prevenir-el-bullying>

Lereya, S. T., Copeland, W. E., Costello, E. J. y Wolke, D. (2015). Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: Two cohorts in two countries. The Lancet Psychiatry, 2(6), 524–531. Texto revisado en [https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366\(15\)00165-0/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366(15)00165-0/fulltext)

Ministerio de Educación. (2011). Encuesta Nacional Prevención, Agresión y Acoso Escolar. 8° Básico SIMCE 2011 [Diapositivas de PowerPoint]. Texto revisado en https://educacion2020.cl/wp-content/uploads/2012/10/encuesta_convivencia_escolar.pdf

Ministerio de Educación. (2012). Resultados Nacionales Agresión Prevención y Acoso Escolar SIMCE 2012. 4° Básico y 2° Medio [Diapositivas de PowerPoint]. Texto revisado en <https://s3.amazonaws.com/archivos.agenciaeducacion.cl/informes-resultados-2012/Resultados+nacionales+agresion,+prevencion+y+acoso+escolar +SIMCE+2012.pdf>

Ministerio de Educación. (2019). Carilla 10 Violencia Escolar: ¿Cómo prevenir y abordar la Violencia Escolar? https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla_10.pdf

Musalem R., Castro P. (2015): Qué se sabe de bullying Revista Médica Clínica Las Condes Volumen 26, páginas 14-23

Neut, P. (2017). Las violencias escolares en el escenario educativo chileno: Análisis crítico del estado del arte. Calidad en la educación (46), 222-247. Texto revisado en <https://www.calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/8>

Olweus, D. (1993). Bullying at school. What we know and what we can do. Blackwell Publishing.

Olweus, D. (1994). Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 35(7), 1171-1190. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01229.x>

Olweus, D. (2000). El bullying o maltrato entre iguales por abuso del poder. Morata.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. <https://acoso.online/site2022/wp-content/uploads/2018/10/G1818461.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Protecting children from bullying. Report of the Secretary-General. United Nations.

Ortega, R. (2006). La convivencia: un modelo de prevención de la violencia. En A. Moreno y M.P. Soler (Coords.), La convivencia en las aulas: problemas y soluciones (pp. 29-48). Texto revisado en https://www.researchgate.net/publication/237232581_LA_CONVIVENCIA_UN_MODELO_DE_PREVENCION_DE_LA_VIOLENCIA

Ortega, R. (2010). Treinta años de investigación y prevención de bullying y la violencia escolar. En R. Ortega (Coord.), Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar (pp. 15-32). Universidad nacional abierta dirección de investigaciones y postgrado especialización en derechos humanos.

Ortega, R., del Rey, R. y Mora-Merchán, J. (2001). Violencia entre escolares. Conceptos y etiquetas verbales que definen el fenómeno del maltrato entre iguales. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41, 95-113. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27404107.pdf>

Policía de Investigaciones de Chile. (2011). Rompe el silencio ¡Avisa! No + Bullying. PDI y Universidad UNIACC. Texto revisado en https://www.pdichile.cl/docs/default-source/campa%C3%B1as/triptico-bullyng.pdf?sfvrsn=912f9488_2

Rodríguez De Behrends, M., Irazusta, Ca. y Tiscornia, M. C. (2018). El rol de los espectadores en el bullying: una perspectiva desde el grupo-aula. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Russell, S. (2005). Beyond risk: Resilience in the lives of sexual minority youth. *Journal of Gay & Lesbian Issues in Education*, 2(3), 5-18. Texto revisado en https://doi.org/10.1300/J367v02n03_02

Salmivalli, C., Voeten, M., & Poskiparta, E. (2011). Bystanders matter: Associations between reinforcing, defending, and the frequency of bullying behavior in classrooms. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 40(5), 668-676.

Superintendencia de Educación.(2018). Circular que imparte instrucciones sobre reglamentos internos de los establecimientos educacionales de enseñanza básica y media con reconocimiento oficial del estado. Texto revisado en https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2018/06/CIRCULAR-QUE-IMPORTE-INSTRUCCIONES-SOBRE-REGLAMENTOS-INTERNOS-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-ENSE%C3%91ANZA-B%C3%81SICA-Y-MEDIA..._opt.pdf

Takizawa, R., Maughan, B. y Arseneault, L. (2014). Adult health outcomes of childhood bullying victimization: Evidence from a five-decade longitudinal British birth cohort. *American Journal of Psychiatry*, 171(7), 777-784. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2014.13101401>

Tijmes, C. (2012). Violencia y clima escolar en establecimientos educacionales en contextos de alta vulnerabilidad social de Santiago de Chile. *Psyche*, 21(2), 105-117. Texto revisado en https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282012000200009&lng=es&nrm=iso

Todo Mejora. (2020). Informe Programa Hora Segura 2019-2020. Texto revisado en <https://todomejora.org/media/pages/bibliodiversa/informe-bianual-programa-hora-segura-2019-2020/0194cd4187-1644344994/informe-todo-mejora-hs-2019-2020.pdf>

Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J., Aguayo, F., Rosenbaum, C., Leyton, F. y Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista*

Médica de Chile, 144(6), 723-733. Texto revisado en <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000600006>

United Nations Children's Fund. (2017a). A familiar face. Violence in the lives of children and adolescents. Autor.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2018). School violence and bullying: Global status and trends, drivers and consequences. Autor.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2019). Behind the numbers: Ending school violence and bullying. Autor.

Universidad de Piura. (s.f). ¿Cómo prevenir el bullying? Texto revisado en <https://udep.edu.pe/admision/lima/como-prevenir-el-bullying/>

VTR. (2018). Estudio sobre bullying, ciberbullying y violencia escolar. <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/17581/Estudio-sobre-Bullying-Ciberbullying-y-Violencia-Escolar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>