

Capítulo: Violencias hacia las juventudes

Cibebullying

- Álvarez-García, D., Núñez Pérez, J. C., Pérez, L. Á., González, A. D., Pérez, C. R. y González-Castro, P. (2011). Violencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de secundaria. *Anales de Psicología*, 27(1), 221–231.
- Amnistía Internacional. (20 noviembre 2017). Amnistía revela alarmante impacto de los abusos contra las mujeres en Internet. <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2017/11/amnesty-reveals-alarming-impact-of-online-abuse-against-women/>
- Ananías Soto, C. y Vergara Sánchez, K. (2020). Informe preliminar Chile y la violencia de género en Internet: experiencias de mujeres cis, trans y no binaries. Amaranta, Aurora Proyecto.
- Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>
- Arias, M., Buendía, L., & Fernández, F. (2018). Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Revista chilena de pediatría*, 89(3), 352-360. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018005000201>
- Bocij, P, y McFarlane, L. (2002). Online harassment: Towards a definition of cyberstalking, *Prison Service Journal*, 139, 31-38.
- Cavada Herrera, J. (2018). Revenge porn Legislación extranjera. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, asesoría Parlamentaria.
- Cerna, T. (15 agosto 2019). Grooming en Chile: El 65% de las indagatorias de la PDI tiene como víctima a una niña menor de 14 años. *Emol*. <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2019/08/15/958069/Grooming-en-Chile-EI-65-de-las-indagatorias-de-la-PDI-tiene-como-victima-a-una-nina-menor-de-14-anos.html>
- Choo, K.-K. (2009). Online child grooming: a literature review on the misuse of social networking sites for grooming children for sexual offences. AIC Reports. Research and Public Policy Series 103. Australian Institute of criminology.
- Citron, A. (2015). Addressing cyber harassment: an overview of hate crimes in cyberspace. *Journal of Law, Technology & the Internet* 6(1). <https://ssrn.com/abstract=2932358>

- Consortium for Elections and Political Process Strengthening. (2019). Violence Against Women in Elections Online: A Social Media Analysis Tool. International Foundation for Electoral Systems
- Cossins, A. (2002). The hearsay rule and delayed complaints of child sexual abuse: The law and the evidence. *Psychiatry, Psychology and Law*, 9(2), 163–176. <https://doi.org/10.1375/13218710260612055>
- Douglas, D. (2016). Doxing: a conceptual analysis. *Ethics and Information Technology* 18, 199–210. <https://doi.org/10.1007/s10676-016-9406-0>
- ECPAT International y Religiones por la Paz. (2016). Protegiendo a Niñas, Niños y Adolescentes Contra la Explotación Sexual en línea: una guía para la acción para líderes y comunidades religiosas. ECPAT International. RFP. Unicef.
- European Institute for Gender Equality. (2017). Cyber violence against women and girls. Autor.
- European Union Agency for Fundamental Rights. (2014). Violence against women: an EU-wide survey: Main results. Autor.
- Fajardo Caldera, M., Gordillo Hernández, M. y Regalado Cuenca, A. (2013). Sexting: nuevos usos de la tecnología y la sexualidad en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 521-533. <http://dehesa.unex.es/handle/10662/958>
- Franks, M. (2015). Drafting an Effective 'Revenge Porn' Law: A Guide for Legislators. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2468823>
- Fundación Datos Protegidos. (7 de marzo 2021). #8MCIBERSEGURAS: 10 insumos prácticos de autocuidado digital. <https://datosprotegidos.org/descarga-8mciberseguras-10-insumos-practicos-de-autocuidado-digital/>
- Fundación Todo Mejora Chile (2016). Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016. Autor.
- Gámez-Guadix, M., De Santisteban P. y Alcázar, M. Á. (2017). The construction and psychometric properties of the questionnaire for online sexual solicitation and interaction of minors with adults. *Sexual Abuse*, 30(8), 975-991. <https://doi.org/10.1177/1079063217724766>.
- Garaigordobil, M. (2011). Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: Una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(2), 233-254. <https://www.redalyc.org/pdf/560/56019292003.pdf>
- Gobierno de Argentina. (2020). Guía para madres, padres y docentes: sexting. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/guia-para-madres-padres-docentes-sexting>

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital. Autor.

Herrera-López, Mauricio, Romera, Eva M., & Ortega-Ruiz, Rosario. (2018). Bullying y Cyberbullying en Latinoamérica. Un estudio bibliométrico. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(76), 125-155. Recuperado en 18 de junio de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662018000100125&lng=es&tlng=es.

Hinduja, S. y Patchin, J. W. (2008). Cyberbullying: An Exploratory Analysis of Factors Related to Offending and Victimization. *Deviant Behavior* 29(2), 129-156. <https://doi.org/10.1080/01639620701457816>

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, Cyberbullying, and Suicide. *Archives of suicide research: official journal of the International Academy for Suicide Research*, 14(3), 206-21. <https://doi.org/10.1080/13811118.2010.494133>

Instituto Nacional de Estadísticas. (2017). Policía de investigaciones: Informe anual 2016. INE y PDI. https://www.ine.cl/docs/default-source/polic%C3%ADa-de-investigaciones/publicaciones-y-anuarios/anuarios/informe-anual-pdi-2016.pdf?sfvrsn=cdb2a77c_2

Instituto Nacional de Estadísticas. (2018). Síntesis de Resultados CENSO 2017. Autor.

Instituto Nacional de la Juventud. (2019). Novena Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. http://www.INJUV.gob.cl/storage/docs/IX_ENCUESTA_NACIONAL_DE_LA_JUVEN_TUD_2018.pdf

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2009a). Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres. <https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/inteco-estudio-uso-seguro-tic-menores.pdf>

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2009c). Guía de actuación. https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/herramientas/guia_ciberacoso.pdf

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2011). Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo. Inteco y PantallasAmigas.

Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. (2013). Guía S.O.S contra el grooming para padres y educadores. <https://es.slideshare.net/alfredovela/manual-sobre-grooming-para-educadores-inteco>

Kloess, J. A., Beech, A. R. y Harkins, L. (2014). Online child sexual exploitation: Prevalence, process, and offender characteristics. *Trauma, Violence*

- Kowalski, R. y Limber, S. (2013). Psychological, Physical, and Academic Correlates of Cyberbullying and Traditional Bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53(1), 13-20.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N. y Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073- 1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Latto, N. (19 de mayo 2021). ¿Qué es el doxxing y cómo puede evitarlo?. Avast Academy. <https://www.avast.com/es-es/c-what-is-doxxing#topic-1>
- Machmutow, K., Perren, S., Sticca, F., & Alsaker, F. D. (2012). Peer victimisation and depressive symptoms: Can specific coping strategies buffer the negative impact of cybervictimisation? *Emotional & Behavioural Difficulties*, 17(3-4), 403–420. <https://doi.org/10.1080/13632752.2012.704310>
- McAlinden, A.-M. (2006). “Setting ‘em up”: Personal, familial and institutional grooming in the sexual abuse of children. *Social and Legal Studies*, 15, 339–362. <https://doi.org/10.1177/0964663906066613>
- McGuckin, C., Perren, S., Corcoran, L. y Tsatsou, P. (2013). Coping with cyberbullying: How can we prevent cyberbullying and how victims can cope. En P.K. Smith y G. Steffgen (Eds.). *Cyberbullying Through the New Media: Findings from an International Network*. Psychology Press.
- Mejía-Soto, G. (2014). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatología y reproducción humana*, 28(4), 217-221. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-53372014000400007&lng=es&tlng=es.
- Mercado Contreras, C., Pedroza Cabrera, F. y Martínez Martínez, K. (2016). Sexting: su definición, factores de riesgo y consecuencias. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 0(10), 1-18. <https://doi.org/10.4995/reinad.2016.3934>
- Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Ciberacoso: una revisión internacional y nacional de estudios y programas. *Evidencias* (43). <https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2018/11/EVIDENCIAS-43.pdf>
- Ministerio de Salud. (2021). Guía práctica para la prevención del ciberacoso en adolescentes. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/03/2021-03-12_Gui%CC%81a-Ciberacoso-adolescentes.pdf
- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (s.f). Cyberstalking. Gobierno de Colombia. <https://mintic.gov.co/portal/inicio/5513:Cyberstalking>

- Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2021). Ciberguía de Denuncia al Abuso Digital. Fundación Katy Summer y Equipo de Respuesta ante Incidentes de Seguridad Informática.
- Mitchell, K. J., Finkelhor, D. y Wolak, J. (2007). Youth internet users at risk for the most serious online sexual solicitations. *American Journal of Preventive Medicine*, 32(6), 532–537. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2007.02.001>
- Navarro, R. (2016). Gender issues and cyberbullying in children and adolescents: from the analysis of gender differences to the examination of gender identity. En Navarro, R., Yubero, S., Larrañaga, E. (Eds.). *Cyberbullying across the globe. Gender, family and mental health*. Springer International Publishing Switzerland.
- Nixon C. L. (2014). Current perspectives: the impact of cyberbullying on adolescent health. *Adolescent health, medicine and therapeutics*, 5, 143–158. <https://doi.org/10.2147/AHMT.S36456>
- Nobles, M., Reyns, W., Fox, K. y Fisher, B. (2014). Protection Against Pursuit: A Conceptual and Empirical Comparison of Cyberstalking and Stalking Victimization Among a National Sample. *Justice Quarterly* 31(6), 986-1014. <http://dx.doi.org/10.1080/07418825.2012.723030>
- Olweus, D. (2012). Cyberbullying: An overrated phenomenon?. *European Journal of Developmental Psychology* 9(5), 1-19. <https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682358>
- Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/HRC/38/47>
- Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/HRC/38/47>
- Patallas Amigas. (2021). ¿has decidido sextear? Décalogo para el sexting seguro. <https://www.sextingseguro.com/consejos-sextear-nudes-con-menos-riesgos/>
- Patchin, J. W. y Hinduja, S. (2006). Bullies move beyond the schoolyard: A Preliminary Look at Cyberbullying. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 4(2), 148–169. <https://doi.org/10.1177/1541204006286288>
- Pathé, M, y Mullen, P.E. (1997). The impact of stalkers on their victims. *Br J Psychiatry*, 170(1), 12-17. <https://doi.org/10.1192/bjp.170.1.12>
- Pittaro, M. (2007). Cyber stalking: An Analysis of Online Harassment and Intimidation. *International Journal of Cyber Criminology*, 1(2), 180–197.

- Policía de Investigaciones. (26 de febrero 2020). Grooming: investigamos más de 4 mil casos en 2019. <https://www.pdichile.cl/centro-de-prensa/detalle-prensa/2020/02/26/grooming-investigamos-m%C3%A1s-de-4-mil-casos-en-2019>
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (2017). Implementación de estudio de usos, oportunidades y riesgos en el uso de TIC por parte de niños, niñas y adolescentes en Chile: Informe final. MINEDUC y UNESCO-OREALC.
- Powell, A. y Henry, N. (2017). *Sexual Violence in a Digital Age*. Palgrave MacMillan.
- Rafter, D. (21 de mayo 2021). What is doxing?. NortonLifeLock. <https://us.norton.com/internetsecurity-privacy-what-is-doxing.html>
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. y Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376–385. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Smith, P., Thompson, F. y Davidson J. (2014). Cyber safety for adolescent girls: bullying, harassment, sexting, pornography, and solicitation. *Curr Opin Obstet Gynecol*, 26(5), 360-365. <https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000106>
- Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T. y Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents: A Population-Based Study. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728. <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.79>
- Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T. y Helenius, H. (2010). Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying Among Adolescents: A Population-Based Study. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728. <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.79>
- Staksrud, E. y Livingstone, S. (2009). Children and online risk: Powerless victims or resourceful participants?. *Information, Communication and Society*, 12(3), 364- 387. <https://doi.org/10.1080/13691180802635455>
- StatKnows. (2020). Estudio de percepciones de adolescentes y jóvenes sobre ciberacoso. <https://www.udd.cl/wp-content/uploads/2020/09/estudio-ciberacoso-statknows-con-udd-para-fundacion-katy-summer-informe-de-hallazgos.pdf>
- Sticca, F., & Perren, S. (2013). Is cyberbullying worse than traditional bullying? Examining the differential roles of medium, publicity, and anonymity for the perceived severity of bullying. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(5), 739–750. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9867-3>

- StopBullying. (8 de septiembre 2017). Prevent Cyberbullying. <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/prevention>
- Symanovich, S. (2 de abril 2019). Cyberstalking: Help protect yourself against cyberstalking. NortonLifeLock. <https://us.norton.com/internetsecurity-how-to-how-to-protect-yourself-from-cyberstalkers.html>
- Tren Digital. (2016). Encuesta Nacional Uso de Tecnologías en Escolares 2016. Autor.
- Tren Digital. (2019). Generación APP en Chile. Nuevos desafíos para la Convivencia Escolar. Autor.
- Van Geel, M., Vedder, P. y Tanilon, J. (2014). Relationship between peer victimization, cyberbullying, and suicide in children and adolescents: A meta-analysis. *Pediatrics*, 168(5), 435- 442. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2013.4143>
- Varela, J., Pérez, C., Schwaderer, H., Astudillo, J. y Lecannelier, F. (2010). Caracterización de cyberbullying en el gran Santiago de Chile, en el año 2010. *Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*. 2014, 18(2), 347-354. <https://doi.org/10.1590/2175-3539/2014/0182794>.
- Wachs, S., Wolf, K. D. y Pan, C.-C. (2012). Cybergrooming: Risk factors, coping strategies and associations with cyberbullying. *Psicothema*, 24(4), 628–633.
- Williams, R. Elliott. I. y Beech.A. (2013). Identifying Sexual Grooming Themes Used by Internet Sex Offenders. *Deviant Behavior*, 34(2), 135-152. <https://doi.org/10.4067/.2012.707550>