

## Capítulo: Violencias hacia las juventudes

### Bullying

- Agencia de Calidad de la Educación. (2017). Resultados nacionales agresión prevención y acoso escolar SIMCE 2012. 4º Básico y II Medio [Diapositivas de PowerPoint]. <https://pazeduca.cl/wp-content/uploads/2017/01/SIMCE-2012-Encuesta-nacional-agresi%C3%B3n-prevenci%C3%B3n-y-acoso-escolar-Agencia-de-la-calidad-de-la-educaci%C3%B3n.pdf>
- American Psychological Association. (2021). Cómo los padres, maestros y niños pueden evitar la intimidación o acoso escolar. <https://www.apa.org/centrodeapoyo/intimidacion>
- Hazelden Betty Ford Foundation. (2015). Bullying in U.S. Schools 2014 status report. Autor.
- Brunstein, A., Sourander, A., y Elonheimo, H. (2015). Bullying by peers in childhood and effects on psychopathology, suicidality, and criminality in adulthood. *Lancet Psychiatry* 2(10), 930–941. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(15\)00223-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(15)00223-0)
- Castillo-Pulido, L. (2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4(8), 415-428. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.
- Castillo-Pulido, L. (2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4(8), 415-428. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.
- Cerezo, F. (2008). Acoso escolar: Efectos del bullying. *Boletín de pediatría*, 48(206), 353-358. [https://www.sccalp.org/documents/0000/0147/BolPediatr2008\\_48\\_353-358.pdf](https://www.sccalp.org/documents/0000/0147/BolPediatr2008_48_353-358.pdf)
- Esteban Saiz, M.L., Juan Jorques, C., Sánchez Carmona, E., Martínez Sánchez, F., Gallardo Oliva, J., Serna Serna, J. y Muñoz Bael, I. (2002). Ponencia nº 4: Planificación Lingüística de la Lengua de Signos Española (LSE). En Congreso Nacional de Lengua de Signos Española, I Congreso Nacional de Lengua de Signos Española: estudios sobre la Lengua de Signos Española. Universidad de Alicante pp. 55-68
- Fiscalía de Chile. (s.f). Víctimas y Testigos Bullying. <http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/victimas/jovenes/bullyng.jsp>
- Fundación Todo Mejora Chile. (2016). Encuesta Nacional de Clima Escolar en Chile 2016. Autor.
- Fundación Todo Mejora. (2015). Bullying Homofóbico en Chile: Investigación y Acción. Autor.

- FundéuRAE. (29 de marzo de 2011). Lenguas minoritarias y lenguas minorizadas. <https://www.fundeu.es/recomendacion/lenguas-minoritarias-y-lenguas-minorizadas-52/>
- García Montañez, M. y Ascensio Martínez, C. (2015). Bullying y violencia escolar: diferencias, similitudes, actores, consecuencias y origen. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 17(2), 9-38
- GLSEN y Fundación Todo Mejora. (2019). A Global School Climate Crisis: Insights on Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender & Queer Students in Latin America. GLSEN.
- GLSEN y Fundación Todo Mejora. (2019). Una crisis global en el clima escolar: Perspectivas sobre estudiantes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer en América Latina. Autor.
- Instituto Nacional de la Juventud. (2019). Novena Encuesta Nacional de la Juventud. Informe general de resultados. [http://www.INJUV.gob.cl/storage/docs/IX\\_ENCUESTA\\_NACIONAL\\_DE\\_LA\\_JUVENTUD\\_2018.pdf](http://www.INJUV.gob.cl/storage/docs/IX_ENCUESTA_NACIONAL_DE_LA_JUVENTUD_2018.pdf)
- Instituto Nacional de la Juventud. (Marzo 2017). Sondeo N°5: Bullying en Establecimientos Educativos Jóvenes entre 15 y 29 años [Diapositivas de PowerPoint]. Instituto Nacional de la Juventud. <http://www.injuv.gob.cl/sondeos-injuv>.
- Instituto Superior de Estudios Sociales y Sociosanitarios. (2021). Blog ISES. Hoy hablamos de... Cómo prevenir el bullying. <https://www.isesinstituto.com/noticia/como-prevenir-el-bullying>
- Lereya, S. T., Copeland, W. E., Costello, E. J. y Wolke, D. (2015). Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: Two cohorts in two countries. *The Lancet Psychiatry*, 2(6), 524–531. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(15\)00165-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(15)00165-0)
- Ministerio de Educación. (2011). Encuesta Nacional Prevención, Agresión y Acoso Escolar. 8° Básico SIMCE 2011 [Diapositivas de PowerPoint]. Paz Educa. <https://pazeduca.cl/wp-content/uploads/2017/01/SIMCE-2011-Encuesta-nacional-prevenci%C3%B3n-agresi%C3%B3n-y-acoso-escolar-Mineduc.pdf>
- Ministerio de Educación. (2012). Resultados Nacionales Agresión Prevención y Acoso Escolar SIMCE 2012. 4° Básico y 4° Medio [Diapositivas de PowerPoint]. Paz Educa. <https://pazeduca.cl/wp-content/uploads/2017/01/SIMCE-2012-Encuesta-nacional-agresi%C3%B3n-prevenci%C3%B3n-y-acoso-escolar-Agencia-de-la-calidad-de-la-educaci%C3%B3n.pdf>

- Ministerio de Educación. (2019). Carilla 10 Violencia Escolar: ¿Cómo prevenir y abordar la Violencia Escolar?. [http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla\\_10.pdf](http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla_10.pdf)
- Neut, P. (2017). Las violencias escolares en el escenario educativo chileno: Análisis crítico del estado del arte. *Calidad en la educación* (46), 222-247. <https://doi.org/10.31619/caledu.n46.8>
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do*. Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (1994). Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35(7), 1171-1190. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01229.x>
- Olweus, D. (2000). *El bullying o maltrato entre iguales por abuso del poder*. Morata.
- Organización de las Naciones Unidas. (2018). Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos. <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/HRC/38/47>
- Organización de las Naciones Unidas. (2018). *Protecting children from bullying. Report of the Secretary-General*. United Nations.
- Ortega, R. (2006). La convivencia: un modelo de prevención de la violencia. En A. Moreno y M.P. Soler (Coords.), *La convivencia en las aulas: problemas y soluciones* (pp. 29-48). [https://www.researchgate.net/publication/237232581\\_LA\\_CONVIVENCIA\\_UN\\_MODALITO\\_DE\\_PREVENCION\\_DE\\_LA\\_VIOLENCIA](https://www.researchgate.net/publication/237232581_LA_CONVIVENCIA_UN_MODALITO_DE_PREVENCION_DE_LA_VIOLENCIA)
- Ortega, R. (2010). Treinta años de investigación y prevención de bullying y la violencia escolar. En R. Ortega (Coord.), *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar* (pp. 15-32). Universidad nacional abierta dirección de investigaciones y postgrado especialización en derechos humanos.
- Ortega, R., del Rey, R. y Mora-Merchán, J. (2001). Violencia entre escolares. Conceptos y etiquetas verbales que definen el fenómeno del maltrato entre iguales. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41, 95-113. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27404107.pdf>
- Policía de Investigaciones de Chile. (2011). *Rompe el silencio ¡Avisa! No + Bullying*. PDI y Universidad UNIACC. [https://www.pdichile.cl/docs/default-source/campa%C3%B1as/triptico-bullyng.pdf?sfvrsn=912f9488\\_2](https://www.pdichile.cl/docs/default-source/campa%C3%B1as/triptico-bullyng.pdf?sfvrsn=912f9488_2)
- Rodríguez De Behrends, M., Irazusta, Ca. y Tiscornia, M. C. (2018). El rol de los espectadores en el bullying: una perspectiva desde el grupo-aula. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Russell, S. (2005). Beyond risk: Resilience in the lives of sexual minority youth. *Journal of Gay & Lesbian Issues in Education*, 2(3), 5-18. [https://doi.org/10.1300/J367v02n03\\_02](https://doi.org/10.1300/J367v02n03_02)

Salmivalli, C., Voeten, M., & Poskiparta, E. (2011). Bystanders matter: Associations between reinforcing, defending, and the frequency of bullying behavior in classrooms. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 40(5), 668-676.

Superintendencia de Educación.(2018). Circular que imparte instrucciones sobre reglamentos internos de los establecimientos educacionales de enseñanza básica y media con reconocimiento oficial del estado. [https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2018/06/CIRCULAR-QUE-IMPORTE-INSTRUCCIONES-SOBRE-REGLAMENTOS-INTERNOS-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-ENSE%C3%91ANZA-B%C3%81SICA-Y-MEDIA...\\_opt.pdf](https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2018/06/CIRCULAR-QUE-IMPORTE-INSTRUCCIONES-SOBRE-REGLAMENTOS-INTERNOS-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-ENSE%C3%91ANZA-B%C3%81SICA-Y-MEDIA..._opt.pdf)

Takizawa, R., Maughan, B. y Arseneault, L. (2014). Adult health outcomes of childhood bullying victimization: Evidence from a five-decade longitudinal British birth cohort. *American Journal of Psychiatry*, 171(7), 777-784. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2014.13101401>

Tijmes, C. (2012). Violencia y clima escolar en establecimientos educacionales en contextos de alta vulnerabilidad social de Santiago de Chile. *Psykhé*, 21(2), 105-117. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282012000200009&lng=es&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282012000200009&lng=es&nrm=iso)

Todo Mejora. (2020). Informe Programa Hora Segura 2019-2020. <https://todomejora.org/wp-content/uploads/2021/03/INFORME-TODO-MEJORA-HS-23-03-2021.pdf>

Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J., Aguayo, F., Rosenbaum, C., Leyton, F. y Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista Médica de Chile*, 144(6), 723-733. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000600006>

United Nations Children's Fund. (2017a). A familiar face. Violence in the lives of children and adolescents. Autor.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2018). School violence and bullying: Global status and trends, drivers and consequences. Autor.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2019). Behind the numbers: Ending school violence and bullying. Autor.



Universidad de Piura. (s.f). ¿Cómo prevenir el bullying?  
<https://udep.edu.pe/admision/lima/como-prevenir-el-bullying/>

VTR. (2018). Estudio sobre bullying, cyberbullying y violencia escolar.  
<https://www.vtr.com/file/general/ESTUDIO.pdf>